

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., проф.  Косыкина Е.В.

20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно – исследовательская работа

ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Специальность	31.08.53 «Эндокринология»
Квалификация выпускника	Врач-эндокринолог
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Трудоёмкость практики – 3 ЗЕТ/108 часов/2недели
IV семестр - 3 ЗЕТ/108 часов/2недели

Кемерово, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики «Научно – исследовательская работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология», квалификация «врач-эндокринолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 100 от «02» февраля 2022 г. (рег. в Минюсте РФ № 66771 от 14.03.2022г.) и учебным планом по специальности 31.08.53 «Эндокринология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «17» 04 2023 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» 04 2023 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработали: д.м.н., зав. кафедрой факультетской терапии Н.В. Фомина, профессор, д.м.н., профессор кафедры Л.В. Квиткова.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 1728
Руководитель УМО М.Г. Биканова
«19» 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	4
1.1. Цели и задачи практики	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	5
3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО	17
4. Объем производственной практики	17
5. Содержание практики	18
6. Формы отчетности по практике – отчет по практике	20
6.1 Порядок отчетности по итогам прохождения практики	20
7. Методические материалы, определяющие формы контроля и процедуры оценки результата прохождения практики	20
7.1 Компоненты контроля и их характеристика	20
7.2 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	21
7.3 Шкалы и процедуры оценивания	22
7.3.1 Форма промежуточной аттестации – зачет	22
7.3.2 Процедура оценивания – защита отчета по практике	22
7.3.3 Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики	22
8.1 Основная литература	22
8.2 Методические разработки кафедры	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
Приложение 1	30
Приложение 2	32
Приложение 3	33
Приложение 4	35
Приложение 5	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики.

Цели практики:

- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Эндокринология», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образование и наука (в сфере научных исследований) в объеме программы практики путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности Кемеровского государственного медицинского университета под руководством научных (научно-педагогических) работников;

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения научно-исследовательской работы, особенностях реализации научно-исследовательского проекта;
- закрепление знаний и приобретение опыта деятельности в применении современных технологий проведения научного исследования;
- приобретение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках проводимого научного исследования;
- формирование способностей по организации и координации работы участников проекта, определение оптимального алгоритма их действий;
- формирование первичных навыков по самостоятельному планированию, организации, проведению научного исследования (его составных частей), анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненного научного исследования (его части) в объеме программы практики;
- формирование первичных навыков по внедрению результатов выполненного научного исследования (в частности, разработанных методов, методик) в практическое здравоохранение;
- формирование опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование УК, ОПК, ПК врача-специалиста предполагает овладение врачом системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

№ п / п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1/универсальная	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	УК-1.2. - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.4. методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Собеседование, демонстрирует следующие результаты: готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения

						достижения в области медицины и фармации; умеет обобщать и использовать полученные данные.
2	УК-2/универсальная	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.2. определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности	УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.	Собеседование: демонстрирует следующие результаты -составляет план проекта научно-исследовательской работы; - под контролем руководителя практики выбирает методы исследования для реализации проекта научно-исследовательской работы; - умеет работать с массивом информации по заданной теме (в т.ч. в рамках составления литературного обзора, литературной справки); - применяет методики сбора, обработки и анализа информа-

						<p>ции, необходимой для проведения научного исследования</p> <p>- готов применить алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках целей проекта научно-исследовательской работы;</p> <p>- выбирает оптимальный способ решения задач проекта научно-исследовательской работы</p> <p>- готов координировать работу участников проекта (при наличии);</p> <p>- Способен публично представить результаты реализованного проекта с использованием современных технических средств;</p>
--	--	--	--	--	--	---

						- готов к внедрению результатов выполненного проекта в практику.
4	УК-4/универсальная	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии, современные методы и технологии коммуникации, этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические	УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения, выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности	УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами	Собеседование. Демонстрирует следующие результаты: - готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках реализации научно исследования

			<p>закономерности и принципы межличностного взаимодействия</p>			<p>ния в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать приемы эффективно-го и бесконфликтного общения в профессиональной среде; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях; - проявляет толерантность в коллективе; - способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества; - готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе; - умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте; - владеет навыком планирова-
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ния и осуществле-ния взаимодействия с различными людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия; - готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах; - понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
--	--	--	--	--	--	--

5	УК-5/универсальная	УК-5.Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.1.Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.2.Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3.Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	УК 5.4.Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Собеседование. Демонстрирует следующие результаты: - умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте; - готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности; - способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности - способен оценить результат и последствия своих действий; - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять
---	--------------------	--	---	--	--	---

						документы по профессиональной тематике.
1	ПК-1/ Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	ПК-1 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знать патогенез, клинические проявления эндокринных заболеваний, методы обследования, способы лечения эндокринных заболеваний	ПК-1.1. Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с Заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. ПК-1.2.	ПК-1.6. Владеть навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Собеседование. Демонстрирует следующие результаты: - применяет принципы доказательной медицины в практической деятельности; - владеет основными методами оценки функционального

				Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниям и эндокринной системы ПК 1.3. П-1.4, ПК-1.5 Уметь определять показания для обследования и лечения эндокринных заболеваний		состояния организма человека; - готов интерпретировать результаты инструментальных методов исследования при диагностике заболеваний и (или) патологических состояний у больных с патологией эндокринной системы
2	ПК-2	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Знать принципы разработки плана лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	ПК-2.2 Уметь назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания Медицинской помощи, с	ПК-2.7. Владеть профилактикой или лечением осложнений, нежелательных реакций при диагностических и лечебных манипуляциях ПК-2.8. Владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: - гипогликемия и гипогликемии-	Собеседование. Демонстрирует результаты: - умеет разработать алгоритм лечения пациента с заболеваниями эндокринной системы; - умеет оценить результаты проводимого лечения - владеет алгоритмом помощи при нежелательных реакциях медикаментозного лечения и оказанием

				<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.3. Уметь оценить эффективность и безопасность лекарственных препаратов ПК-2.4. Уметь назначить немедикаментозную терапию с заболеваниями эндокринной системы ПК-2.5. 5 Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии ПК-2.6. Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>ческая кома; диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; -гиперосмолярная некетоацидотическая кома; лактат-ацидоз; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; гипотиреоидная кома; острая гипокальцеми; гиперкальцемический криз</p>	<p>экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии</p>
3	ПК-3	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при</p>	<p>ПК-3.2 Знать принципы проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях</p>	<p>ПК-3.1. Уметь составлять план мероприятий по медицинской реабилитации при Заболева-</p>	<p>ПК-3.4. Владеть методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>Собеседование. Демонстрирует следующие результаты : - проявляет способность в</p>

		<p>реализации индивидуальных программ</p> <p>реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>Знать показания для направления эндокринных пациентов к врачам – специалистам</p>	<p>ниях эндокринной системы в соответствии с Действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>определении показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с выделенной основной и сопутствующей патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов к выбору наиболее эффективного метода реабилитации у конкретного пациента; - готов к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ми эндокринной системы - готов к самостоятельному планированию, организа-
--	--	--	--	--	---	---

						<p>ции, проведению научного исследования (его составных частей), анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненного научного исследования (его части) в рамках реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с темой исследования;</p> <p>- способен к внедрению (рекомендации к внедрению) результатов выполненного научного исследования в рамках реабилитации пациентов (в частности, разработанных</p>
--	--	--	--	--	--	--

						методов, методик, их модификаций) в практическое здравоохранение; - готов участвовать в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических конференциях в рамках выполняемого научного исследования.
--	--	--	--	--	--	--

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика: Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 "Практики".

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики. Вариативная часть	ЗЕ	Часы	Недели	Вид аттестации
Первый год обучения				
Второй год обучения				
Научно-исследовательская работа	3	108	3 недели	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа
1.	Организационный	<p>Встреча с руководителем практики и знакомство ординаторов с базой прохождения практики.</p> <p>Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Изучение структуры и работы лечебного учреждения, поликлиники и ее отделений, стационара. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.</p> <p>Получение индивидуальных план-заданий, выполняемых в период практики, выбор темы научного исследования.</p>
2.	Клиническая деятельность по профилю специальности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов на клинической базе. 2. Подготовка рекомендаций в рамках научного исследования. 3. Консультация медицинских работников по вопросам темы исследования. 4. Прочее (в соответствии с темой научного исследования).
3.	Научно-исследовательская деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана научно-исследовательской работы. 2. Выбор методов исследования для реализации целей и задач научно-исследовательской работы. 3. Сбор, изучение и обработка массива информации по теме научного исследования. 4. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы. 5. Сбор, обработка и анализ полученных в ходе практики данных, необходимых для проведения научного исследования с использованием прикладных программ, программных оболочек и систем управления базами данных, используемых в здравоохранении. 6. Алгоритмизация поиска оптимальных решений в рамках целей научно-исследовательской работы. 7. Координация работы участников проекта (при наличии). 8. Публичное представление результатов реализованного научного исследования с использованием современных технических средств. 9. Участие во внедрении результатов выполненного научного исследования в клиническую практику. 10. Участие в консилиумах, клинических разборах и клиничко-диагностических конференциях. 11. Темы исследований, проводимых при прохождении практики: Модуль «Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике» Тема 1. Основные принципы функционирования системы «гипоталамус-гипофиз» Тема 2. Система «гипоталамус-гипофиз-надпочечники». Факторы нарушения нормального функционирования системы. Методы диагностики нарушений системы. Функциональные пробы. Медикаментозная и хирургическая коррекция нарушений. Тема 3 Система «гипоталамус-гипофиз-гонады. Факторы нарушения нормального функционирования системы. Методы диагностики нарушений системы. Функциональные пробы. Медикаментозная и хирургическая коррекция нарушений

		<p>Модуль «Патология половых желез» Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению СПКЯ Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению мужского климакса Тема 3. Современные рекомендации по диагностике и лечению женского климакса Тема 4. Синдром Клайнфельтера: диагностика, принципы лечения. Роль заместительной гормонотерапии. Тема 5. Синдром Шерешевского –Тернера: диагностика, принципы лечения. Роль заместительной гормонотерапии. Тема 6. Место методов гормональной диагностики в диагностике патологии половых желез. Тема 7. Современная гормонотерапия в лечении гипогонадизма и способы ее «доставки» в организм Тема 8. Методы лечения гиперандрогении.</p> <p>Модуль «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы» Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению акромегалии Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению синдрома гиперпролактинемии Тема 3. Современные рекомендации по диагностике и лечению несахарного диабета Тема 4. Современные рекомендации по диагностике и лечению гипоталамо-гипофизарной недостаточности.</p> <p>Модуль «Заболеваниями надпочечников» Тема 1. Современные рекомендации по диагностике синдрома Иценко-Кушинга Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению первичного альдостернизма Тема 3. Современные рекомендации по диагностике и лечению ВДКН Тема 4. Понятие о женском псевдогермафродитизме.</p> <p>Модуль «Патология поджелудочной железы» Тема 1. Современные рекомендации лечению больных сахарным диабетом 2 типа. Тема 2. Диабетическая нефропатия: классификация, особенности лечения на разных стадиях. Тема 3. Болевая форма диабетической полинейропатии: этиология, патогенез, клиника, современный алгоритм лечения Тема 4. Кардиоваскулярная нейропатия: Особенности коррекции. Тема 5. Гастроинтестинальная нейропатия: Особенности клиники. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Модуль «Заболевания щитовидной железы» Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению гипотиреоза Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению подострого тиреоидита Тема 3. Соматические маски гипотиреоза. Тема 4. Современные рекомендации по диагностике и лечению болезни Грейвса.</p> <p>Модуль «Заболевания паращитовидных желез» Тема 1. Современные рекомендации по диагностике и лечению гиперпаратиреоза Тема 2. Современные рекомендации по диагностике и лечению гипопаратиреоза Тема 3. Клинические варианты гиперпаратиреоза. Диагностика.</p>
--	--	---

		Принципы лечения. Тема 4. Понятие о фосфатдиабете, Модуль «Ожирение и метаболический синдром» Тема 1. Хирургические способы коррекции ожирения Тема 2. Роль СИБР в формировании ожирения Тема 3. Современная схема лечения метаболического синдрома
4.	Оформление структурной части отчета по практике	Оформление отчета осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации.
5.	Подготовка отчета по практике	Систематизация полученных умений и опыта. Подготовка документальной части отчета о прохождении практики.
6.	Промежуточная аттестация	Отчет о результатах прохождения практики на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии. Представление отчета по практике по установленной форме.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ – ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Порядок отчетности по итогам прохождения практики

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленная ординатором после окончания практики следующая документация:

- «Индивидуальный план-задание на производственную практику» (Приложение №1);
- «Рабочий график (план) проведения практики»/«Совместный рабочий график (план) проведения практики» (в случае проведения практики в профильной организации) (Приложение №2);
- «Отчет о прохождении производственной практики», включающий сведения о приобретенных умениях и опыте профессиональной деятельности. В отчете должны быть отражены организационная структура лечебного учреждения на базе, которого проходила практика с краткой характеристикой подразделений (Приложение №3);
- «Заключение о прохождении производственной практики», содержащее оценку выполненной ординатором работы (Приложение №4).

По итогам прохождения практики ординатор отчитывается на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии.

Представление отчета проводится в последний день практики.

Процедура зачета (защита отчета по практике) состоит из доклада ординатора опроделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики по результатам прохождения практики.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Компоненты контроля и их характеристика

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который контролирует:

- выполнение индивидуального плана-задания,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение ординатором всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций.

Промежуточная аттестация

- завершающий этап прохождения практики,
- проводится в форме зачета (защита отчета по практике),
- осуществляется в двух направлениях:
 - оценка результатов обучения по практике;

оценка сформированности компетенций в рамках практики

7.2 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация

№ п/п	Год	Вид контроля	Наименование этапа практики/ виды выполняемых работ	Оценочные средства
				Способ контроля
1.	2	ТК ПА	<ul style="list-style-type: none">• Организационный• Научно-исследовательская деятельность• Подготовка отчетной документации по практике	Индивидуальный план-задание. Рабочий график (план)/Совместный рабочий график (план) проведения практики. Отчет по практике. Защита отчета по практике

7.3 Шкалы и процедуры оценивания

7.3.1 Форма промежуточной аттестации – зачет

7.3.2 Процедура оценивания – защита отчета по практике

7.3.3 Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«Зачет»	<ul style="list-style-type: none"> - освоение материала программы практики; - последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике; - способность тесно увязывать теорию с практикой; - свободное применение полученных знаний, умений и навыков; - использование на защите отчета опыта практической деятельности; - правильное обоснование решений, выводов; - целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач. 	<p>Компетенция сформирована.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции проявлены.</p> <p>Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемой компетенции.</p> <p>Все требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«Незачет»	<p>На защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал практики не освоен; - обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике; - значительные затруднения в обосновании решений, выводов. 	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие индикаторов достижения компетенции в соответствии с Разделом 2 рабочей программы не выполнены.</p>

При оценке «Незачет» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «Незачет».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Дедов И.И., Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М.: Литтерра, 2015. - 416 с. – // ЭБС «Консультант студента».URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный</p>			5
2	<p>Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный</p>			5
	Дополнительная литература			
3	<p>Абрамова, Н. А. Эндокринология: Национальное руководство. Краткое издание / Абрамова Н. А., Александров А. А., Андреева Е. Н.; Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный</p>			5
4	<p>Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. // ЭБС «Консультант студента». -URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный</p>			13

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
5	Дедов И.И., <u>Российские клинические рекомендации. Эндокринология</u> / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. // ЭБС «Консультант студента». -URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			13
6	Ковальчук Л.В., <u>Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии:</u> учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». -URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
7	Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 336 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			5
8	Мухин Н. А., <u>Профессиональные болезни</u> / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
9	Бадочкин В.В., Ревматология. Клинические лекции/ под ред. проф. В.В. Бадочкина - М.: Литтерра, 2014. - 592 с. - // ЭБС «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
10	<p>Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. Моисеева В. С, Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. // ЭБС «Консультант студента». -URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный Т.1. – 960 с. Т.2. - 896с.</p>			5
11	<p>Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. // ЭБС «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный</p>			5
12	<p>Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента».- URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный</p>			5
13	<p>Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика: учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный</p>			5
14	<p>Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим</p>			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			
15	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
16	Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / [Г. Е. Труфанов и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			5
17	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). // ЭБС «Консультант студента».- URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
17	Насонов, Е. Л. Ревматология: российские клинические рекомендации / Е. Л. Насонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
19	Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
20	Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
21	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т.- Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАРМедиа, 2016. - 240 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
22	Функциональная диагностика: национальное руководство/под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М.: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 784 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5
23	Чуриков, Д.А. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д.А. Чуриков, А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2016. - 176 с. // ЭБС «Консультант студента».- URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			5

8.2 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p><u>Квиткова, Л. В.</u> Эндокринология: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по специальности «Эндокринология» / Л. В. Квиткова; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 132 с - Электронные издания КемГМУ. - URL: http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.</p>			13
2	<p><u>Квиткова, Л. В.</u> Эндокринология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для освоения практических навыков ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.53 "Эндокринология" / Л. В. Квиткова; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 19 с - Электронные издания КемГМУ. - URL: http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.</p>			13

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РП дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

- обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
--	--	--------

Дата: _____

**Индивидуальный план-задание на производственную практику
(20__ - 20__ учебный год)**

Ординатор _____
Ф.И.О. ординатора

Специальность: _____
шифр, наименование

Квалификация: _____
наименование

Кафедра: _____
наименование

База практики: _____
наименование

Трудоемкость практики: _____
З.Е.

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Место выполнения	Сроки выполнения
1.	Курация пациентов на клинической базе.	Клинические базы	В соответствии Рабочим графиком (планом)\Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
2.	Работа с первичными документами в рамках темы научного исследования.	Клинические базы	В соответствии Рабочим графиком (планом)\Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
3.	Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению в рамках научного исследования.	Клинические базы	В соответствии Рабочим графиком (планом)\Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
4.	Консультация медицинских работников по вопросам темы исследования.	Клинические базы	В соответствии Рабочим графиком (планом)\Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
5.	Участие в консилиумах, клинических разборах и клинико-диагностических	Клинические базы	В соответствии Рабочим графиком (пла-

	конференциях.		ном)\Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
6.	Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения.	Клинические базы	В соответствии Рабочим графиком (планом)\Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
7.	Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)		
8.	Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях		
9.	Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;		
10.	Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях		
11.	Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.		
12.	Составление плана научно-исследовательской работы.		
13.	Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.		
14.	Применение современных технических средств обучения: мультимедийное сообщение.		
15.	Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений		
16.	Подготовка отчета по практике	Клинические базы	В соответствии Рабочим графиком (планом)\Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики
17.	Защита отчета на заседании кафедры	Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии	В соответствии Рабочим графиком (планом)\Совместным рабочим графиком (планом) проведения практики

Приложение 2

	Руководитель практики от базы практики	Ф.И.О.
--	--	--------

Дата:

**Рабочий график (план)\Совместный рабочий график (план) проведения практики
(20__ - 20__ учебный год)**

Ординатор _____
Ф.И.О. ординатора

Специальность: _____
шифр, наименование

Квалификация: _____
наименование

Кафедра: _____
наименование

База практики: _____
наименование

Трудоемкость практики: _____
З.Е.

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы	Место проведения	Календарные сроки
1.	Организационный этап		
2.	Клиническая деятельность по профилю специальности		
3.	Научно-исследовательская деятельность по профилю специальности		
4.	Подготовка отчета по практике		
5.	Промежуточная аттестация		

Дата: _____

**Отчет о прохождении производственной практики
(20__ - 20__ учебный год)**

Ординатор _____

Ф.И.О. ординатора

Специальность: _____

наименование

Квалификация: _____

наименование

Кафедра: _____

наименование

База практики: _____

наименование

Трудоемкость практики: _____

З.Е.

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Формы работы	Отметка о выполнении
Организационный этап «__» __20__	Знакомство с базой прохождения практики	
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	
	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на клинической базе. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы практики	
Клиническая деятельность по профилю специальности	Формы работы	Отметка о выполнении
1.	Курация пациентов на клинической базе.	
2.	Подготовка рекомендаций по диагностике и лечению в рамках научного исследования.	
3.	Консультация медицинских работников по вопросам темы исследования.	
Научно-исследовательская деятельность по профилю специальности	Формы работы	
1.	Применение разработанных шкал для оценки риска, тяжести заболеваний, прогноза лечения.	
2.	Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)	
3.	Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях	

Заключение руководителя практики:

	Заведующий кафедрой	Ф.И.О.
--	---------------------	--------

Заключение о прохождении производственной практики

За время прохождения практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане-задании, выполнены полностью.

Принято больных в стационаре_____, /на амбулаторном этапе_____.

Проведено манипуляций: _____

В ходе практики были получены умения и приобретен опыт научно-исследовательской деятельности в виде:

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии руководителя практики и заведующего кафедрой был заслушан отчет ординатора по результатам проведенной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: _____

(зачет/незачет)

Методические рекомендации по проведению практики для руководителей и ординаторов.

Руководство практикой

Для руководства практикой назначаются руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры и руководитель практики из числа работников базы практики.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные план-задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ на базе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных план-заданий

Руководитель практики от базы практики:

- согласовывает индивидуальные план-задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на базе практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета по практике.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачет в соответствии с учебным планом.

Обязанности ординатора.

- своевременно прибыть на место практики;
- самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается;
- иметь в наличии действующую личную медицинскую книжку (заверенную в деканате копию);
- находиться на базе практики в медицинской одежде;
- выполнять указания руководителей практики;
- выполнять программу практики согласно индивидуальному плану-заданию.
- выполнять требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на базе практики;
- при общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- подчиняться действующим на базе практики правилам;
- нести ответственность за выполняемую работу и результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные план-заданием по практике.